

Informationsfolder  
Børnehaveklassen  
Gandrup Skole

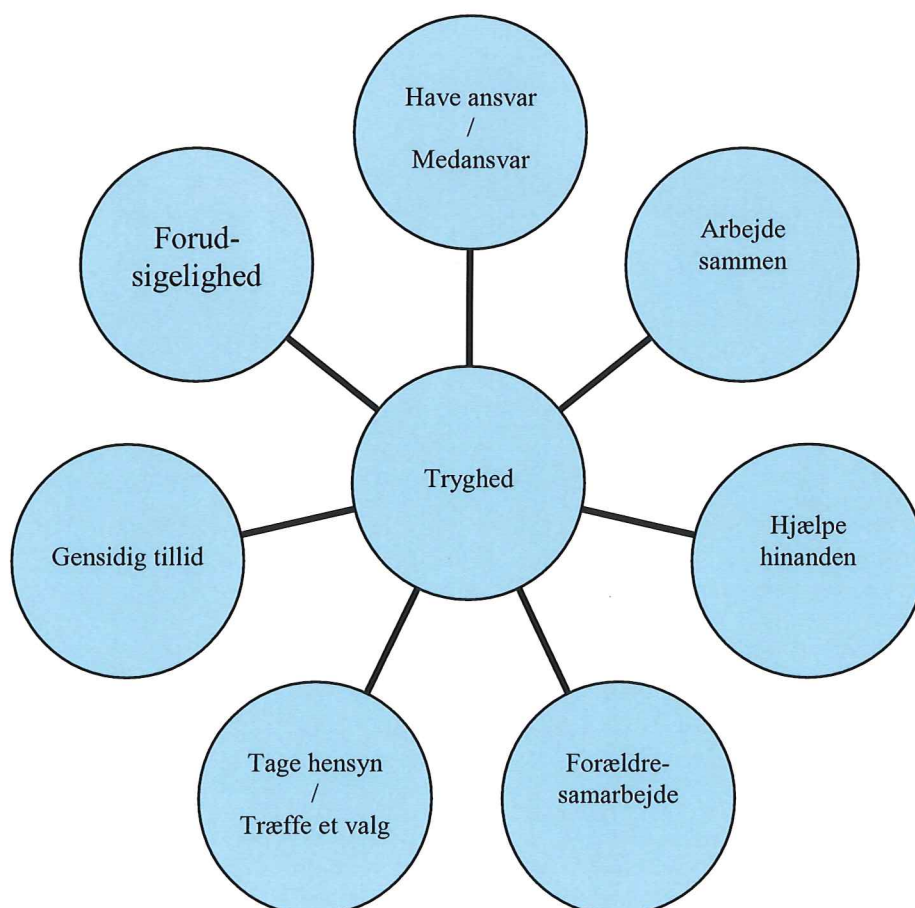


Kære Forældre!

Med denne informationsfolder, vil vi gerne give jer svar på nogle af de spørgsmål, I måske går rundt med, op til skolestart.

Formålet med undervisningen i børnehaveklassen er at fremme den enkelte elevs selvværd og lyst til at lære og til at udtrykke sig, samt at opdrage eleven til at udfolde sig indenfor klassefællesskabets rammer i overensstemmelse med undervisningsministeriets fælles mål.

Tryghed er en forudsætning for læring og den primære opgave ved skolestart er, at etablere tryghed, for både elever og forældre. For nogle vil det være en stor omvæltning at starte i skole, da rammerne er nye og større og til forskel fra børnehaven, er eleverne pludselig de "mindste".



Forældresamarbejdet er en af de vigtigste faktorer for tryghed. Derfor er det vigtigt at få et godt samarbejde både skole/forældre og forældre/forældre. Tillidsforholdet skole/forældre er vigtigt, fordi det er hele grundlaget for at jeres barn får en god skolegang. Det er også vigtigt, at der opbygges et tillidsforhold i forældregruppen, så evt. opståede problemer i klassen.

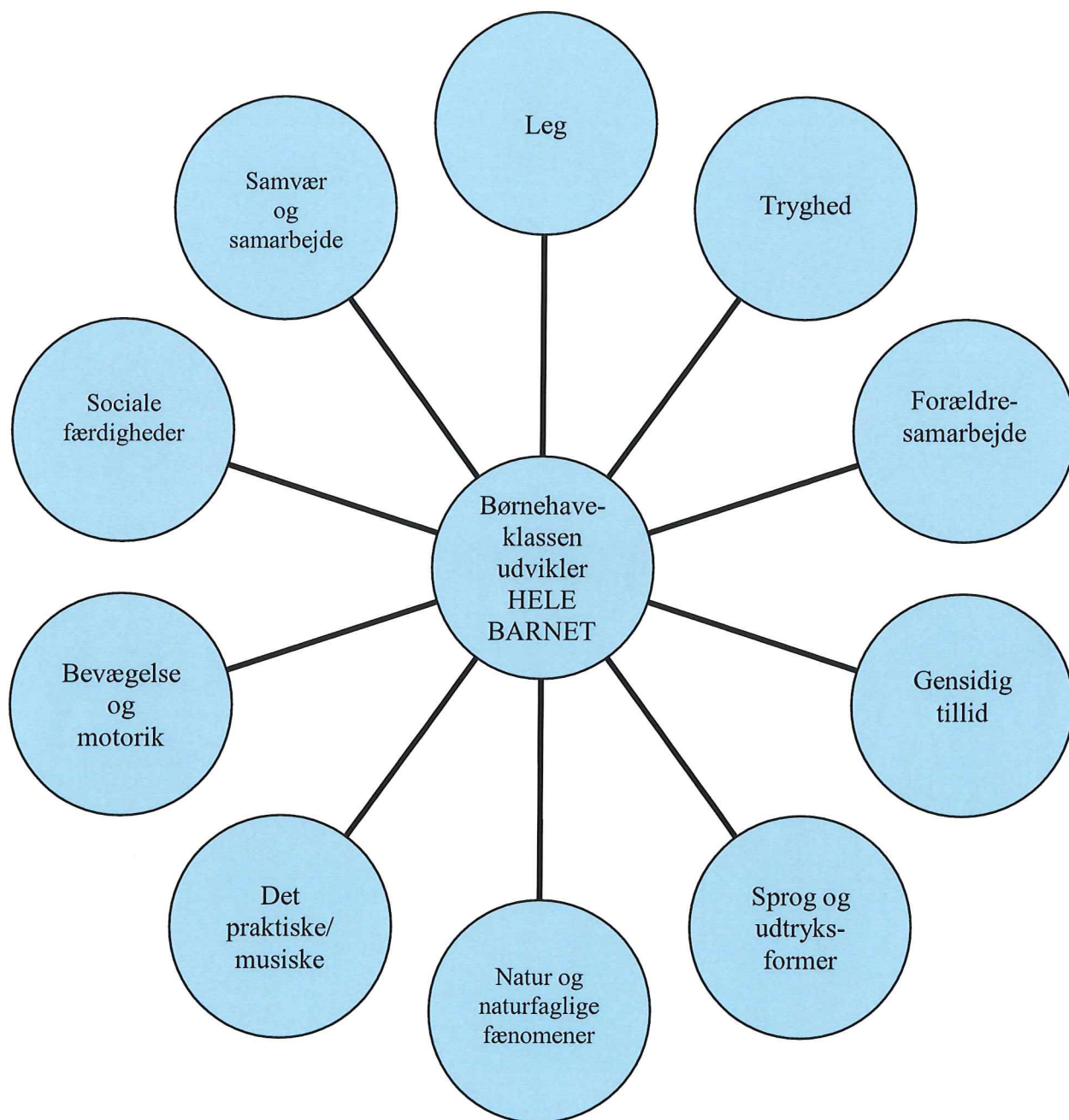


For at jeres barn får en god skolestart, er det vigtigt at jeres barn fra skolestart behersker følgende færdigheder:

- Forstå en kollektiv besked
  - Det hænger sammen med at kunne koncentrere sig. Det er vigtigt for eleven og hele klassen, da tingene/opgaverne bliver mere overskuelige for eleven. Det giver tryghed, at vide hvad man skal og vi ser ofte, at når en elev misser en kollektiv besked, bliver barnet utrygt og bliver som ofte ked af det og kan føle sig utilstrækkelig.
  - Derfor er det en god idé at øve jeres barn i at:
    - Modtage en kollektiv besked
    - Sidde stille og lytte i nogen tid. (evt. oplæsning)
    - Koncentrere sig om en given opgave i 20-30 min.
    - Holde sig til det emne der bliver talt om.
  
- Huske hvad der skete i går.
  - Det er vigtigt, at eleverne kan huske hvad de lærte/oplevede dagen før, så de kan koble ny viden på hver dag.

- Socialt.
  - Det er vigtigt, at eleven kan indgå i et socialt samvær med andre, med det mener vi:
    - Være god til at lege.
    - At kunne tage hensyn til andre og tilsidesætte egne behov.
    - At kunne forstå og respektere regler. (klasseregler)
    - Forstå en kollektiv besked.
    - Kunne lytte efter hvad andre børn siger og vente på tur.
    - Samarbejde om en opgave.
  
- Genkende sit navn på skrift.
  - Tingene bliver nemmere for eleven, når barnet selv kan finde sin mappe/bog/kasse i garderobe osv. og det giver eleven selvværd og tryghed.
  
- Egenomsorg.
  - Tage tøj af og på. (eks. idræt m. 20 børn og 1 voksen)
  - Tage fodtøj af og på. (evt. fravælge snørrebånd)
  - Vælg overtøj jeres barn selv kan tage på.
  - Tørre sig selv efter badet i idræt.
  - Tørre sig selv efter toiletbesøg.

Sidst men ikke mindst, så skal jeres barn glæde sig til at begynde i skole.  
En god idé: Husk at tage jeres barn med i skoleforberedelserne og køb taske og penalhus sammen.



## 11 gode råd.

1. Del ikke dine egne skoleoplevelser med dit barn. Gem især det negative væk. Det smitter af på barnet. Folkeskolen er anderledes i dag end for 30 år siden, og der er nye muligheder
2. Deltag i fællesskabet i klassen. Deltag ikke kun hvor dit barn er i rampelyset, som ved skoleforestillinger. Mød op til fester, møder og arrangementer, og meld kun afbud, hvis det er yderst nødvendigt. Det er vigtigt for barnet at føle sig som en del af det sociale fællesskab.
3. Være ambitiøs på dit barns vegne, men pas på ikke at være overivrig. Det sætter barnet under for stort pres.
4. Tal positivt om skolen overfor barnet. Hvis du ikke taler pænt om skolen får dit barn heller ikke en positiv oplevelse af at gå i skole.
5. Lad være med at følge dit barn helt ind i klasse, når du aflevere dit barn i skolen. Det tager lang tid af undervisningen og barnet lærer ikke at klare sig selv.
6. Hjælp børnene med lektierne. Her er det vigtigt at du taler positivt om lektierne, for ellers bliver lektierne besværlige, og dit barn lærer ikke noget. Det er en god idé at få en fast vane med 15 minutters læsning og 15 minutters andre lektier om dagen i de mindste klasser.
7. Snak med dit barn om, hvad der er sket, hvis dit barn har haft en konflikt i skolen. Mød dit barn på et niveau, hvor det kan forstå hvad du mener. Hold igen med at anklage dit barn og sige: De siger du har slået en af dine kammerater i dag. Sig hellere: Der er sket noget i dag, som du måske kan være med til at opklare.
8. Vis hensyn, husk der er andre end dit barn i klassen. Hav respekt for skolen. Vær høflig, når du taler med lærerne eller kontoret. Men også når du omtaler skolen overfor barnet. Negativ omtale kan forværre barnets opfattelse af skolen og det skal ikke føles som en last at gå i skole.
9. Hjælp dit barn med at pakke taske. Barnet skal ikke have legetøj med, for hvis tasken er fyldt med legetøj, så skal barnet rode flere lag igennem for at finde penallhuset eller danskbogen. Læreren bruger unødigt tid med at få samling på klassen, og støj fra dit barns plads kan desuden få de andre børn til at reagere negativt overfor dit barn.
10. Tag ansvar for dit barn og læg ikke dit ansvar over på læreren. Det er dit ansvar, at dit barn spiser sin madpakke, og at dit barn tager en trøje på, når det skal ud og lege. Det er ikke lærerens.
11. Spørg til dit barns skoledag: Hvad har du lavet?, og bliv ved med at spørge, selvom dit barn siger 'ikke noget'. Det er en god idé at vise interesse for dit barns skole.

Kilde: Lola Jensen, familievejleder.